

Svenskt nätverk för interkulturell kommunikation (SNICC)

SNICCs Årsmöte 2010

Måndag, 27 september 2010 i Kalmar

Linnéuniversitetet (exakt lokal meddelas senare), kl. 9.00 – 16.30

Årets tema:

Interkulturell kommunikation i spänningsfältet mellan teori och praktik

Interkulturell kommunikation är ett område som väcker växande intresse, bl.a. därför att det erbjuder meningsfulla och nödvändiga kompetenser för såväl studenter på de flesta utbildningar som människor i arbetslivet.

Perspektiv på interkulturell kommunikation med inspiration av forskare som Hofstede och Hall är fortfarande dominerande inom fältet interkulturell kommunikation. Fast många idag lutar åt en mer dynamisk syn på kultur och kommunikation, är det ett dilemma att denna syn inte har lika stor appell.

Vad betyder detta för forskningen och undervisningen i interkulturell kommunikation?

Hur utnyttjar vi våra olika syn- och arbetssätt för att utveckla både forskning och undervisning samt de interkulturella kompetenser, hos de som har behov i en praktisk mångfaldig vardag?

Hur kan vi skapa större mångfald även i vår egen forskning och undervisning?

Huvudfrågor som tas upp på nätverksmötet är:

- 1) Hur kan undervisning och konsultverksamhet läggas upp med en sund vetenskaplig förankring så att det känns meningsfullt för deltagarna och utan att ramla i fällan att stereotypisera och statisk kategorisera olika kulturella grupper och beteende? Introduktion till hur man kan förstå och hantera kulturell komplexitet. (Keynote speaker: **Elisabeth Plum**, Plum & Co, Aps - en uppskattad och erfaren dansk organisationskonsult som jobbar internationellt. Författare till bland annat boken *Cultural Intelligence the art of leading cultural complexity* . (Websites: www.plum.co.dk and www.culturalintelligence.org .)

- 2) Hur kan ett kritiskt-tolkande perspektiv göras mera attraktivt och tillämpningsbart i forskningen? Erfarenheter från en doktorsavhandling (**Inger Larsson**, MKV, Lunds universitet och företaget Larsson i Lund, Kommunikation HB)

- 3) Hur löser man dilemmat att få in mycket praktisk träning i undervisningen på universitetet för att utveckla studenterna interkulturella kompetenser och samtidigt behålla en lämplig vetenskaplig nivå? Interkulturell konflikthantering som exempel från undervisningen vid Linnéuniversitetet. (**Mette Lindgren Helde**, Lnu och företaget Kulturmöten och kommunikation)

- 4) Hur kan vi utveckla nya metoder genom användning av informations- och kommunikationsteknik (IKT) i undervisning om interkulturell kommunikation? En guidad tur genom spännande och relevanta platser i Second Life som erbjuder möjligheter och resurser i sammanhanget. (**David Richardson**, Linnéuniversitetet)

PRELIMINÄRT PROGRAM

9.00: Inregistrering och fika

9.30: **Välkomna**

9.45: **Elisabeth Plum**, Plum & Co, Aps.: *Kategoriseringar i interkulturell kommunikation– lösningen eller problemet i moderna organisationer?*

Föreläsning och diskussion

11.30: **Inger Larsson**, Lunds Universitet: *Kulturbegreppets vägar och villovägar* – slutsatser från en doktorsavhandling med fokus på kulturbegreppet.

12.00: **Mette Helde**, Linnéuniversitetet: *Interkulturell konflikthantering i teori och praktik*. Exempel på didaktiska utmaningar i undervisningsperspektiv.

12.30: *Lunch*

13.15-13.45 **Nätverksfrågor**

13.45 – 14.30: **Fördjupningsworkshop** – första pass. Det kommer att bli olika workshops att välja på med deltagande av föreläsare och andra resurspersoner.

14.30: *Fika*

14.45 – 15.15: **David Richardson**: *Welcome to Second life*. Intercultural encounters in cyberspace. Om att använda IKT i den interkulturella undervisningen.

15.15 - 16.00: **Fördjupningsworkshop** – andra pass. Det kommer att bli olika workshops att välja på med deltagande av föreläsare och andra resurspersoner.

16.00-16.30: **Sammanfattning och avslutning**